

学習項目 番号	①	どうぶつとなかよし
内容・ねらい	<p>○体全体を使って自然や動物の素晴らしさを体験し、知的好奇心を高める活動</p> <p>○生き物を観察、飼育するためのファーストステップとして、動物との接し方を学ぶ</p> <p>○友達と協力し、仲良く集団活動をおこなう</p> <p>○見つける、比べる、表現する、伝え合うことを通じて、他者との情報交流をおこなう</p>	
関連科目	<p>生活科「いきものと なかよし」「生きもの なかよし 大作せん」</p> <p>国語科第1学年「しらせたいな、見せたいな」</p> <p>国語科第2学年「かんさつ名人に なろう」「きょうのできごと」</p> <p>図画工作第1・2学年「どうぶつさんといっしょに」</p> <p>総合的な学習の時間</p>	
時間	約90分（10：00～11：30）	
実施内容	<p>テーマ：『どうぶつのことを知ってなかよくなろう』</p> <p>○スライド学習（会議室：約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物園にいる動物たちについて紹介</li> <li>・動物のことを知るための要点を解説</li> </ul> <p>○園内見学（約40分）</p> <p><u>※クラスごとに先生方に引率・解説をお願いします。</u></p> <p>※動物の写真と解説内容を記載した「解説ボード」をお渡しします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物たちを観察（何をしているかな：見る） フクロテナガザル、ライオン、キリンなど</li> <li>・ゾウの大きさ（ほんものの大きさを見てみる：見る）</li> </ul> <p>○まとめ学習</p> <p>見る・聞く 子どもたちに意見や感想を述べてもらう</p>	
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</p> <p>○新型コロナウイルス感染症対策のため、内容が一部変更になることもあります。</p>	

学習項目 番号	②	どうぶつのあかちゃん
内容・ねらい	<p>○動物のあかちゃんについて学習し、命の大切さを感じる</p> <p>○いろいろな動物のあかちゃんを知り、地球上の多様な生物について関心を持つ</p> <p>○あかちゃんを通して生き物に親しむ心を育み、かけがえのなさを感じる</p> <p>○学習を通して感じたことや考えたことを言葉などで表現し、それを伝え合う</p> <p>○動物園という公共施設を集団で利用し、公共物やそれを支えている人について関心を持つ</p>	
関連科目	<p>国語科第1学年「どうぶつの赤ちゃん」</p> <p>国語科第2学年「かんさつ名人になろう」</p> <p>生活科「いきものとなかよし」「生きもの なかよし 大作せん」</p> <p>総合的な学習の時間</p>	
時間	約90分（10：00～11：30）	
実施内容	<p>テーマ：『どうぶつのあかちゃんを知ろう！比べよう！』</p> <p>○スライドや動画などを用いた学習（会議室：約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の赤ちゃんと成長の様子をクイズ形式で解説</li> <li>・動物の出産ビデオを視聴</li> </ul> <p>○園内見学（約40分）</p> <p><b>※クラスごとに先生方に引率・解説をお願いします。</b></p> <p>※動物の写真と解説内容を記載した「解説ボード」をお渡しします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キリン、シマウマ、ライオン、ゾウなどを中心としたコースを歩きながらの解説</li> <li>・動物たちを直接見ながら、動物の赤ちゃんと大人の姿を比べる</li> </ul> <p>○まとめ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童にプログラムの質問や感想を発表してもらう</li> </ul>	
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、内容が一部変更になることもあります。</p> <p>○新型コロナウイルス感染症対策のため、内容が一部変更になることもあります。</p>	

学習項目 番号	③	獣医さんと飼育員さん
内容・ねらい	<p>○動物園で働く獣医と飼育員の仕事を学び、地域で働く人々に関心を持つ</p> <p>○動物園の仕事や動物たちについて学ぶことで、命の大切さを感じ大切にすることを育む</p> <p>○事前学習や園内学習で感じたことや考えたことを言葉で表現する</p> <p>○教科書での学習と連携させ、より深い理解へとつなげる</p> <p>○感じたことや考えたことを集団内で伝え合うことにより、お互いの意見を尊重する心を育む</p>	
関連科目	<p>国語科第2学年「どうぶつ園のじゅうい」</p> <p>国語科第2学年「かんさつ名人に なろう」</p> <p>生活科「生きもの なかよし 大作せん」</p> <p>総合的な学習の時間</p>	
時間	約90分（10：00～11：30）	
実施内容	<p>テーマ：『質問をしよう！動物園のお仕事』</p> <p>○動物園の仕事をスライドで学習（会議室：約20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物園ではたらく人たち（飼育員や獣医のしごとについて）</li> <li>・ウサギの心音を聴く（命にふれる体験）</li> </ul> <p>○園内見学（約40分）</p> <p><u>※クラスごとに先生方に引率・解説をお願いします。</u></p> <p>※動物の写真と解説内容を記載した「解説ボード」をお渡しします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤギを飼育員の目線になって観察</li> <li>・動物病院の紹介（外から建物を見学）</li> <li>・学習内容に沿って、園内を見学</li> </ul> <p>○まとめ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飼育員や獣医に質問をする</li> <li>・園内見学で気づいたことを発表する</li> </ul> <p>※質問には、飼育員又は獣医がお答えします。</p> <p>※業務の都合上、獣医が対応できない場合もあります</p>	
注意事項	<p>○動物を間近で観察することがありますので、事前に動物アレルギーのある児童の確認をお願いします。</p> <p>○動物の都合などにより、一部内容が変更になることもあります。</p> <p>○新型コロナウイルス感染症対策のため、内容が一部変更になることもあります。</p>	